

STAGE D'OBSERVATION ET DE PRATIQUE ACCOMPAGNEE
Guide d'observation du fonctionnement d'un
E.P.L.E.

(Il convient dans la mesure du possible de s'appuyer
sur des éléments chiffrés ou des exemples tangibles)

⇒ **L'ETABLISSEMENT DANS SON CONTEXTE**

- Dans quelle zone géographique recrute l'établissement ?
- Quelles sont les caractéristiques de l'environnement géographique, économique et social de cette zone ?
- Quel est le profil des classes observées (mixité, éléments de diversité, hétérogénéité des niveaux) ?

⇒ **L'ORGANISATION DE L'ETABLISSEMENT**

- Quel est le nombre de classes et les tendances dans l'évolution globale des effectifs ?
- Quelles sont les filières proposées ?
- Existe-t-il des options particulières ?
- Quel est l'effectif des personnels de l'établissement ? Combien de professeurs ? Comment évoluent l'effectif des différents personnels ?
- De quand date le Projet d'Etablissement ? Qui l'a rédigé et de quelle manière a-t-il été élaboré ?
- Quels sont les axes principaux de ce Projet d'Etablissement ? Quel objectif général poursuit-il ? Pourquoi ?
- Qu'est-ce que la D.H.G ? Donnez des exemples de choix opérés par rapport à la D.H.G. ?
- Existe-t-il des dispositifs particuliers dans l'établissement ?

⇒ **LA GOUVERNANCE DE L'ETABLISSEMENT**

- Quelles sont les missions générales du chef d'établissement ?
- Quelles sont les spécificités de son rôle et de l'équipe de direction dans cet établissement ?
- Quelle est la composition du Conseil d'Administration ?
- Quel est son rôle ?
- Qu'est-ce que le Conseil Pédagogique ?
- Qu'est-ce qu'un Conseil d'Enseignement ?

⇒ **LA VIE SCOLAIRE**

- Comment les élèves sont-ils sensibilisés au respect du règlement intérieur ? Quand est-ce que le RI a-t-il été réactualisé ? Qui a participé à cette révision ?
- Comment la sanction éducative est-elle abordée dans l'établissement ? Quels sont les dispositifs en place ?
- Quelle est la politique éducative de l'établissement et quelles particularités peut-on repérer ?
- Comment sont gérées les absences ?
- Quel est le rôle du professeur principal dans le suivi des élèves absentéistes.
- Quelles sont les instances où les élèves sont représentés et préciser leurs rôles
- Existe-t-il un projet de Vie Scolaire dans l'établissement ? Si oui, en décliner les différents axes.

⇒ **LE TRAVAIL D'EQUIPE**

- Donnez des exemples concrets de réunions à caractère pédagogique dans l'établissement.
- Citez et développez l'objet d'un ou deux projets pédagogiques menés cette année dans l'établissement.
- Donnez des exemples de sorties ou de voyages pédagogiques prévus cette année.
- Comment la question du socle commun est-elle traitée dans le collège ?

⇒ **LES PARTENAIRES DE L'ECOLE**

- A quelle fréquence rencontre-t-on les parents dans l'établissement ? En quelles occasions ?
- Comment s'organise la prise en compte de l'orientation des élèves dans l'établissement ?
- Citez l'action de quelques intervenants extérieurs.

⇒ **LES TICE DANS L'ETABLISSEMENT**

- Comment l'établissement est-il équipé en matière de NTIC ?
- Qui finance ces équipements ?
- Qui les utilise ?
- Est-ce qu'un ENT est utilisé ? Pour quels usages ?