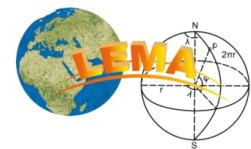


LEMA: Aprendizaje y Enseñanza mediante Modelización y Aplicaciones



Introducción

Te damos la bienvenida como profesor a un curso de desarrollo profesional basado en los materiales LEMA.

El proyecto LEMA está desarrollando una gran iniciativa de formación de profesorado, con socios trabajando en seis países europeos, que ayude a los profesores a utilizar modelización matemática y aplicaciones en sus clases.

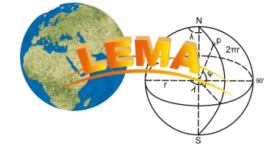
El proyecto, por tanto, dará a los profesores la oportunidad no sólo de desarrollar nuevos enfoques de la docencia y el aprendizaje, sino que también les proporcionará la oportunidad de saber más sobre las escuelas y las clases en Europa. El sitio web del proyecto en www.lemma-project.org dará apoyo al curso que estás a punto de comenzar y te ofrecerá una oportunidad única y emocionante de aprender más sobre la enseñanza de las matemáticas y quizá de comunicarte con compañeros de otros países acerca de tus experiencias en el uso de la modelización.

Este curso se ha diseñado cuidadosamente en cuatro módulos para que pueda aplicarse en tu contexto específico nacional:

- Modelización
- Tareas
- Clases
- Evaluación

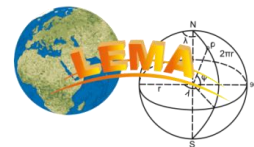
Cada uno de estos módulos está subdividido en dos o más sub-módulos como se indica en la siguiente tabla, la mayoría de los cuales estarán cubiertos por tu curso concreto.

LEMA: Aprendizaje y Enseñanza mediante Modelización y Aplicaciones

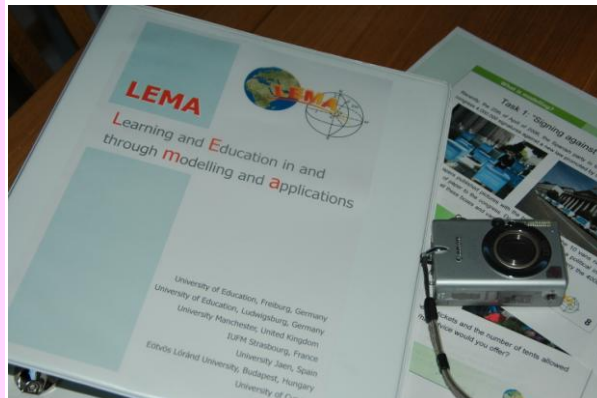


Modelización	Tareas	Clases	Evaluación
¿Qué es la modelización?	Explorar	Métodos	Formativa
¿Por qué la modelización?	Crear	Competencias	Sumativa
	Clasificar	Contenido	Feedback
	Variar	Utilizar la tecnología	
Reflexión	Puesta en práctica	Retos	

LEMA: Aprendizaje y Enseñanza mediante Modelización y Aplicaciones



A lo largo del curso tu diario de reflexión será un elemento importante. En cada submódulo hay páginas del diario del profesor que te permitirán reflexionar sobre las actividades que llevas a cabo al trabajar con compañeros del curso, y también cuando vuelvas a tu escuela y trabajes con tus alumnos.



Puesto que la intención del curso es proporcionar un estímulo para el desarrollo de tu práctica docente, el diario del profesor está pensado para ser una parte esencial del proceso. Te resultará útil si lo guardas en una carpeta de anillas, junto con los materiales del curso y las tareas de modelización que diseñes y desarrolles durante el curso. Esperamos que esto se convierta en un recurso valioso a medida que aprendas más y empieces a utilizar la modelización matemática en tu docencia.

Los socios del proyecto LEMA te deseamos buena suerte en tu viaje hacia la modelización matemática. Esperamos que disfrutes la experiencia y que valores tu contribución a la comunidad de modelización en Europa: por favor utiliza el sitio web de LEMA (www.lemma-project.org) para contribuir con tus pensamientos e ideas.

Universidad de Educación, Friburgo, Alemania
Universidad de Educación, Ludwigsburg, Alemania
Universidad de Manchester, Reino Unido
IUFM Estrasburgo, Francia
Universidad de Jaén, España
Universidad Eötvös Lóránd, Budapest, Hungría
Universidad de Chipre