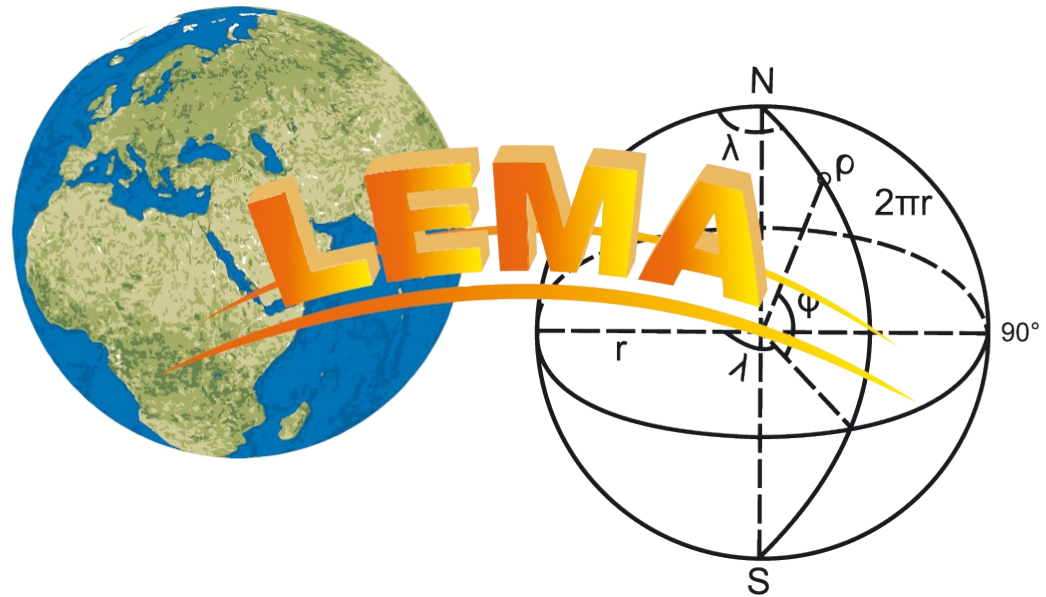
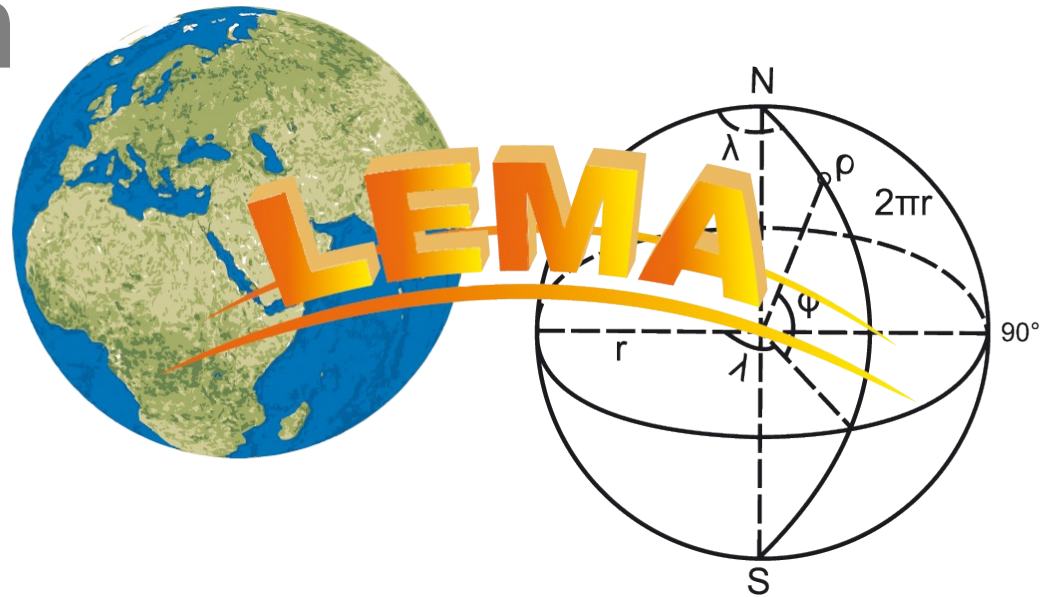


Tâches



Tâches

Exploration



Objectifs

- Permettre d'autres expériences du processus de modélisation à partir de différentes tâches
- Considérer la nature de l'expérience de la modélisation mathématique à la lumière de cet ensemble de tâches
- Réfléchir à l'influence de la présentation des tâches sur les expériences des élèves.



Résultats

- Réflexion sur l'expérience de la modélisation.
- Considération du processus de modélisation en fonction de la présentation des tâches.
- Considération d'un éventail de nouvelles tâches (qui pourront être utilisées dans des cours).



Activité 1

Travaillez en groupe sur une tâche avec une approche de type “réfléchir-partager-discuter”

Représentez votre travail sous la forme d'un poster

Sur ce poster, notez quelques-unes de vos réflexions concernant l'influence de la présentation des tâches sur l'approche prise.



Tâche 1 Promenade au parc

Un grand-père et sa petite fille vont se promener au parc.

Selon leur calcul, la petite fille peut parcourir la distance entre deux arbres en 70 pas. Le grand-père parcourt la même distance en approximativement 30 pas.

Il mesure 1,80 m.

Quelle est approximativement la distance qui sépare les deux arbres ?

Quel âge doit avoir la petite fille ?



Tâche 2 Faire la queue

Vous faites la queue pour entrer dans le parc d'attractions Euro Disney près de Paris.

Combien de temps devrez-vous attendre avant d'entrer dans le parc ?



Photo : Remerciements à PennyCienega, publié sur Wikimedia Commons

Tâche 3 Masculin ou féminin ?



Filles dans la famille	0	1	2	3	4	Total
Estimation						
Résultats de l'enquête						



Photo : Remerciements à Stauffer, publié sur Wikimedia Commons

Photo : remerciements à Cartman0052007, publié sur Wikimedia Commons

Si vous demandez à 100 familles de quatre enfants combien de fils et de filles elles ont, quelle sera à votre avis leurs réponses ?

Remplissez ce tableau avec vos estimations.

Effectuez une enquête.

Si votre bureau national des statistiques donne des informations pour toutes les familles de quatre enfants, quelle sera à votre avis sa réponse ?

Si vous posez la question à des fermiers à propos de différents animaux (lapins, chats, chiens) pouvant avoir 5, 6, 7 petits ou plus, quelle serait à votre avis la situation ?

Discussion de fond

Concentrez-vous sur :

- différentes approches
- l'influence de la conception de la tâche sur l'approche prise.



Objectifs

- Permettre d'autres expériences du processus de modélisation à partir de différentes tâches
- Considérer la nature de l'expérience de la modélisation mathématique à la lumière de cet ensemble de tâches
- Réfléchir à l'influence de la présentation des tâches sur les expériences des élèves.



Résultats

- Réflexion sur l'expérience de la modélisation.
- Considération du processus de modélisation en fonction de la présentation des tâches.
- Considération d'un éventail de nouvelles tâches (qui pourront être utilisées dans des cours).



Journal de l'enseignant

Utilisez celui-ci pour réfléchir sur :

- toute autre considération que vous pourriez avoir eu sur le processus de modélisation
- les premières réflexions concernant l'influence de la présentation d'une tâche sur la façon dont les gens exécutent cette tâche.

