

Tâches : Création

Ce sous-module vous permet de réfléchir à la préparation de tâches de modélisation destinées à vos élèves. Il s'agit d'un processus complexe car non seulement vous devez faire le choix d'un contexte et de documents mais vous devez également réfléchir soigneusement à son développement pour répondre à vos objectifs.

En travaillant avec vos collègues sur les différents éléments de ce sous-module, vous avez créé des tâches à partir de toute une gamme de situations et de documents piochés dans les manuels. Notez si vous le souhaitez toutes vos idées ou tâches ci-dessous. Revenez sur celles-ci et essayez d'identifier les caractéristiques communes aux tâches que vous avez créées puis utilisez les questions suivantes pour réfléchir sur votre travail.

Quels genres de tâches avez-vous préférés ? Quelles sont leurs caractéristiques communes ?

Vous pouvez si vous le souhaitez réfléchir à des questions telles que :

- l'ouverture de la tâche (la quantité d'informations données / le nombre d'hypothèses à faire)
- le contexte de la tâche
- le domaine du contenu mathématique concerné
- la complexité de la tâche.

Tâches : Création

Au cours du module, vous avez peut-être eu la possibilité de réfléchir au processus de développement des tâches.

On peut en faire un résumé en identifiant les principales étapes suivantes

- Rechercher, collecter et sélectionner des matériaux
- Proposer des moyens pour résoudre la tâche
- Réfléchir à des solutions vraisemblables et, le cas échéant, ajuster la tâche.

Utilisez ce processus pour développer une tâche que vous utiliseriez avec l'une de vos classes dans un avenir proche. Utilisez l'espace ci-dessous pour donner des renseignements sur le développement de la tâche. Annotez votre travail avec des commentaires en indiquant vos impressions sur le processus (les parties que vous avez trouvées faciles, celles que vous avez trouvées difficiles et ainsi de suite....).