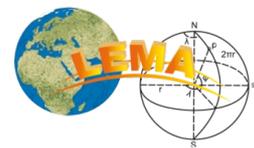


Tâches : Classification

Dans ce sous-module, vous avez eu la possibilité de voir toute une panoplie de tâches reliées à un contexte et de réfléchir aux différentes façons de les classifier. Cette réflexion devrait vous aider pour sélectionner les tâches que vos élèves auront à traiter.

Vous pouvez identifier ici les différents systèmes de classification que vous avez considérés et voir ceux qui seront vraisemblablement le plus utiles à votre enseignement.

--	--



Tâches : Classification

À quel moment choisiriez-vous :

- d'utiliser une tâche ouverte plutôt qu'une tâche fermée ? Dans quelles circonstances, vous feriez l'inverse ?

- une tâche dans laquelle il vous est demandé d'entreprendre l'ensemble du cycle de modélisation plutôt qu'une qui exige uniquement une ou plusieurs parties du cycle ? Dans quelles circonstances, vous feriez l'inverse ?