

Réflexion : Mise en application

Introduction

Lorsque le cours de formation s'est déroulé de telle manière que les enseignants ont pu entre les sessions introduire la modélisation dans leurs cours, il est important de leur donner la possibilité d'en discuter. Ce sous-module suggère une manière de le faire.

Matériaux pour les participants

- Pages du journal de l'enseignant pour ce sous-module

Matériaux dont vous aurez besoin

- Fichier PowerPoint : Reflecting_Implementation.ppt

Introduction au sous-module

Comptez environ 1 heure



Application Défis

Objectifs

Vous aurez la possibilité de réfléchir sur vos expériences de la modélisation dans des classes et en parler avec vos collègues

Réflexion  3

Activités principales

Application Défis

Activité

Indiquez par écrit :

- trois aspects positifs
- trois aspects négatifs

de vos expériences de la modélisation dans une classe

Réflexion  4

Application Défis

Discussion

Quelles sont vos expériences d'essai d'intégration de la modélisation dans votre enseignement ?

Qu'est-ce qui a bien fonctionné ?

Quels problèmes avez-vous rencontrés ?

Réflexion  5

Cette activité suggère une manière de stimuler la discussion à venir.

Une autre solution consiste à demander aux enseignants de vous adresser un email à l'avance concernant les principales questions qui ont été soulevées dans leurs classes.

Les expériences et les problèmes des enseignants peuvent être examinés en discussion plénière.

L'autre alternative est de demander aux participants de discuter en groupes, chaque groupe présentant à l'ensemble des groupes une ou deux questions principales qui se trouvent sous chaque en-tête.

Vous devriez faire quelques tentatives pour classer les problèmes et les questions soulevées : Pour ce faire, vous pouvez éventuellement utiliser un transparent de rétroprojection ou un tableau blanc. Une des raisons essentielles de procéder ainsi est de déterminer les problèmes et les questions qui seront traités dans des sous-modules à venir et ceux qui seront traités dans le cadre de l'activité suivante.

Application Défis

Activité 2

Travail en groupes :

- essayez de trouver les moyens qui permettraient de surmonter les problèmes.
- notez dans votre journal d'enseignant une liste de tout ce que vous aimeriez tenter avant une prochaine session.

Réflexion  6

Discussion plénière

Application Défis

Discussion

Quelles ont été les expériences les plus positives de l'introduction de la modélisation dans l'enseignement ?

Quels furent les défis les plus difficiles à surmonter ? Comment les aborderiez-vous ?

Réflexion  7

Application Défis

Objectifs

Vous aurez la possibilité de réfléchir sur vos expériences de la modélisation dans des classes et en parler avec vos collègues

Réflexion  8

Demandez aux groupes de travailler sur un ou deux problèmes.

Une session de compte-rendu avec l'ensemble des groupes permettra aux participants de réfléchir à des moyens de surmonter tous les problèmes et difficultés.

Encouragez les participants à prendre des notes dans leur journal d'enseignant pour s'y référer plus tard.

Récapitulez la session en vous concentrant sur les expériences positives et également en rappelant aux participants qu'ils peuvent rencontrer des défis difficiles et qu'ils devront être capables de les affronter.

Rappelez aux participants les objectifs de la session, des objectifs qui doivent avoir été remplis par les activités qu'ils ont entreprises.