

Réflexion : Défis

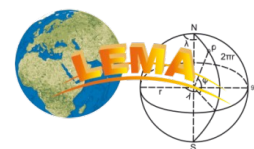
Avec ce sous-module, vous allez être impliqué dans le traitement des différentes rétroactions des élèves, des parents et des collègues. Vous aurez également la possibilité de considérer les structures et cadres à l'intérieur desquels votre travail affecte votre pratique quotidienne de l'enseignement et comment ces structures et cadres peuvent faire obstacle à l'intégration des tâches de modélisation.

Session 1

Lors de l'intégration de la modélisation dans vos leçons de mathématiques, quelles ont été les réactions de vos élèves, de leurs parents et de vos collègues ? Identifiez les réactions positives et négatives.

Comment avez-vous géré les réactions négatives ? Réagirez-vous de la même façon dans le futur ?

--	--



Session 2

Identifiez les facteurs susceptibles d'empêcher l'introduction de la modélisation dans le contexte de votre école ?

Comment pourriez-vous gérer les éventuels obstacles ?