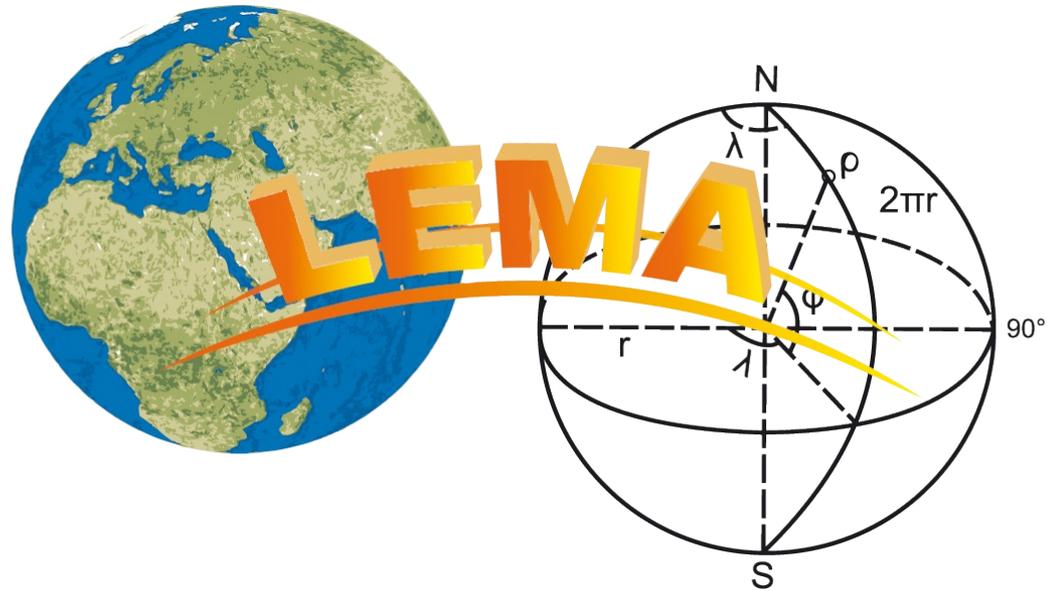
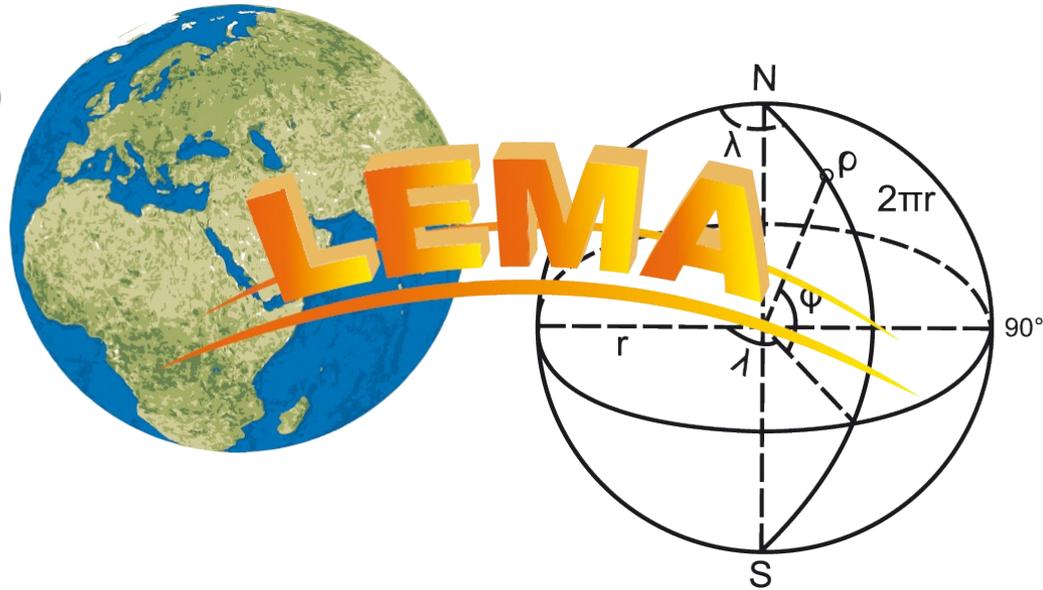


Modélisation



Modélisation

Pourquoi
modéliser ?



Objectifs

L'objectif principal est d'encourager la réflexion sur :

- les possibilités que l'inclusion d'un nombre plus important de tâches de modélisation et d'application dans votre enseignement vous apporterait ainsi qu'à vos élèves.
- les difficultés et les obstacles à surmonter.

Résultats

Nous tenterons d'atteindre un consensus sur :

- Les **possibilités** que pourraient ouvrir les tâches de modélisation et d'application à nos élèves et à notre enseignement.
- les **difficultés** et les **obstacles** auxquelles nous aurons probablement à faire face.
- Les **moyens de les surmonter**.

Ce consensus pourrait être le point de départ pour un changement réel et déterminé de vos pratiques d'enseignement : les modules suivants vous serviront de guide et d'aide.

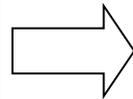
Structure de la session

Débat : Répartissez-vous en deux groupes (A et B)

1^{ère} partie : Travail
de groupe

A : arguments en
faveur

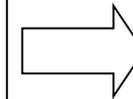
B : difficultés et
obstacles



2^{ème} partie : Travail
de groupe

A : réactions aux
difficultés et aux
obstacles

B : réactions aux
arguments

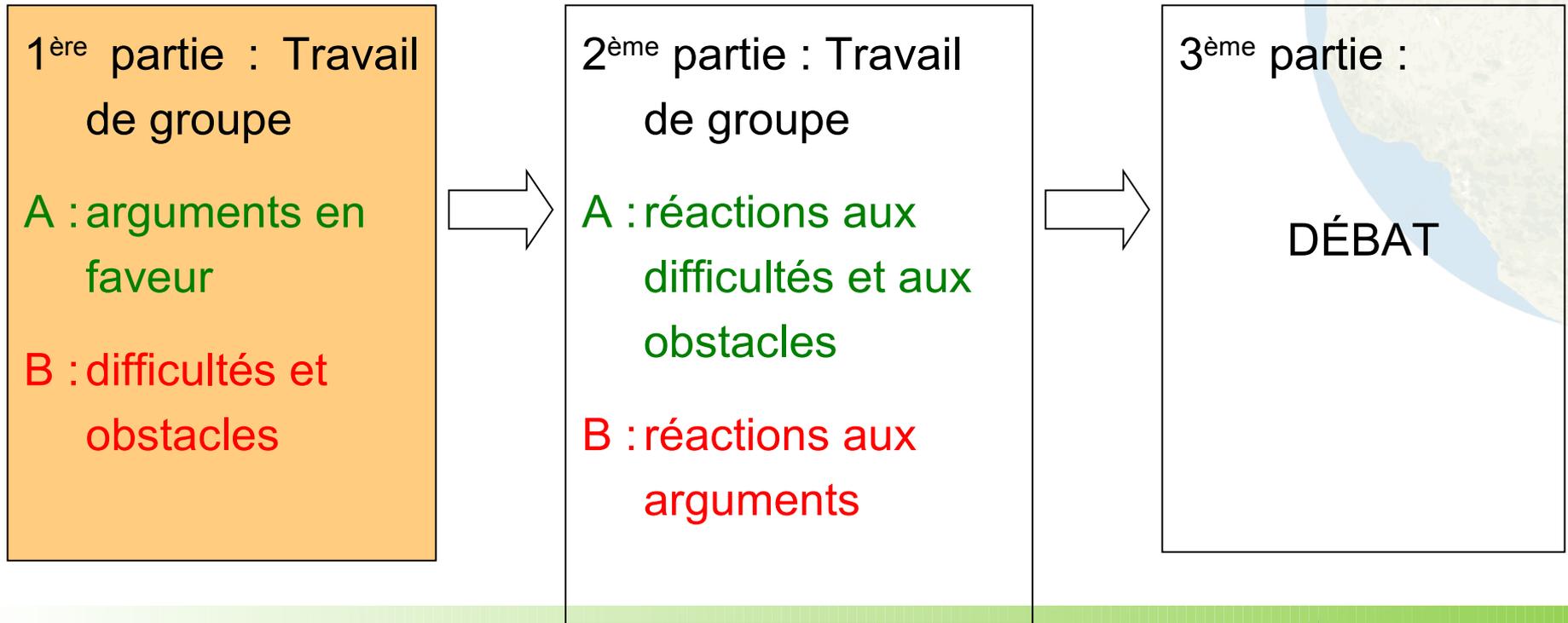


3^{ème} partie :

DÉBAT

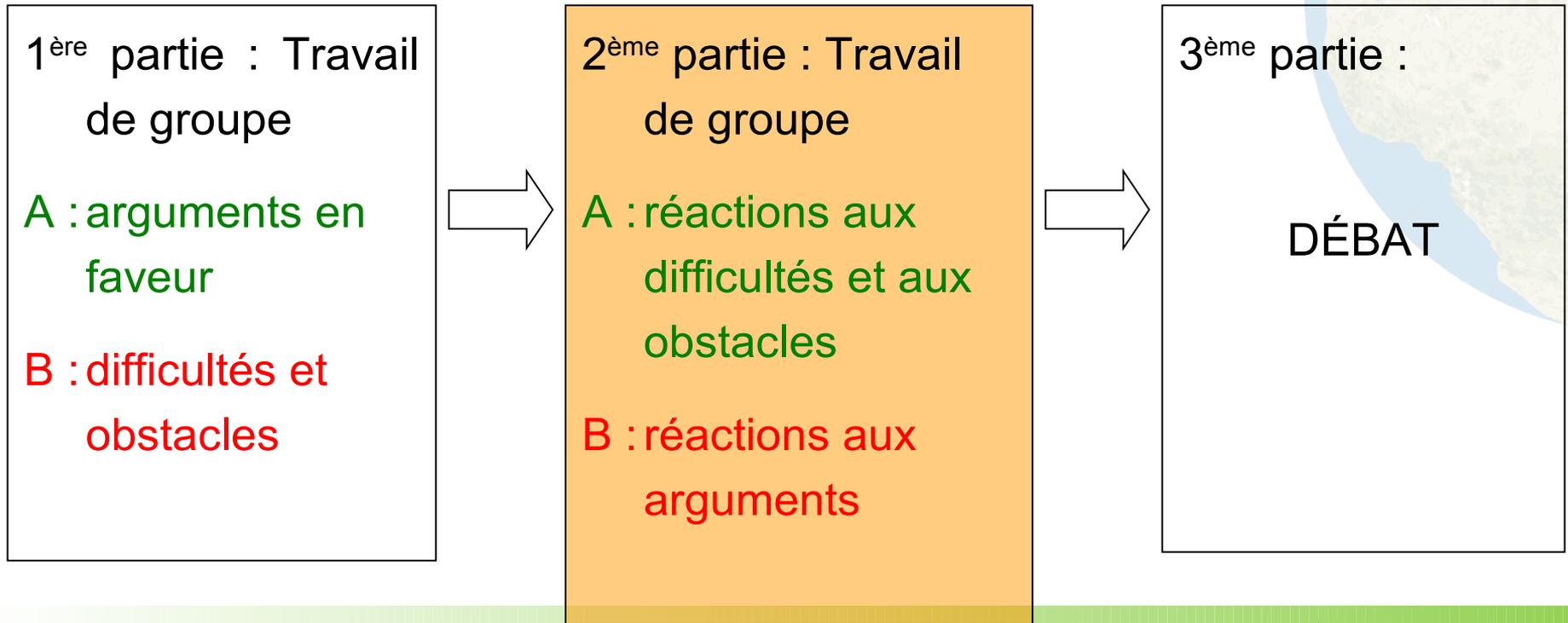
Structure de la session

Débat : Répartissez-vous en deux groupes (A et B)



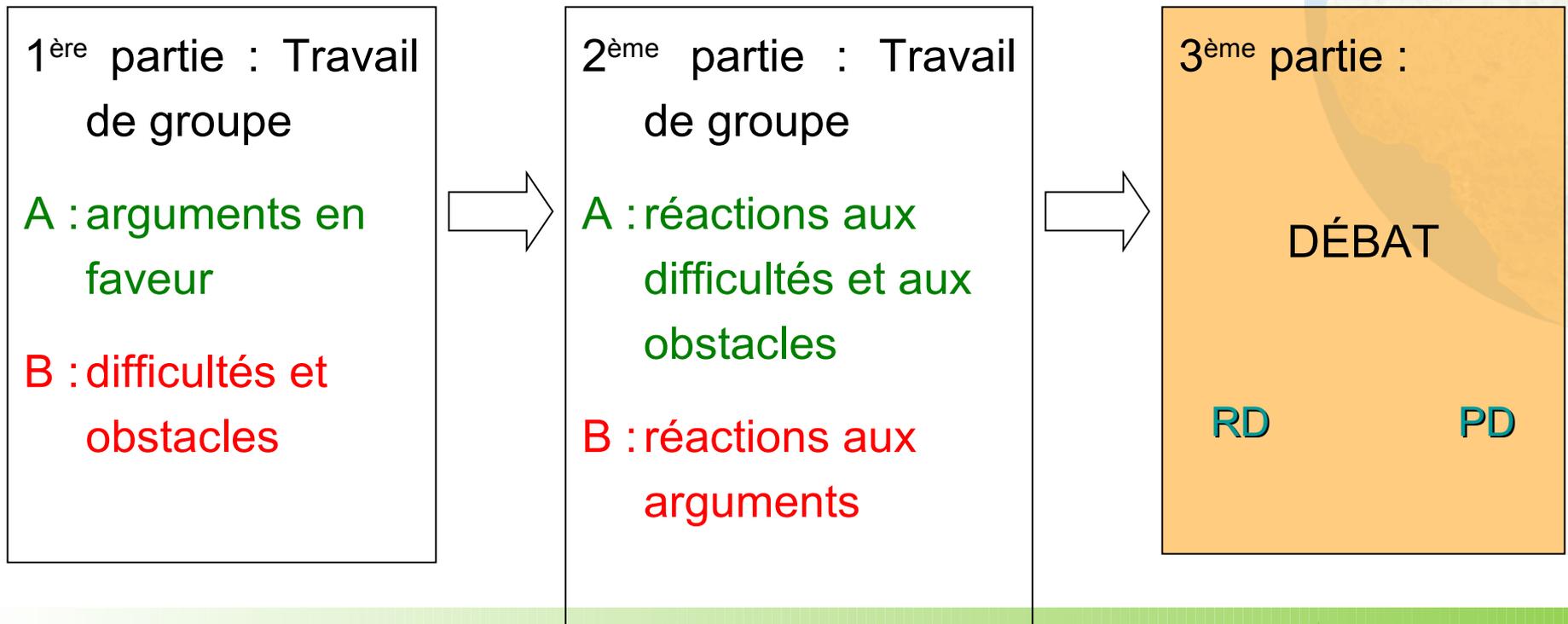
Structure de la session

Débat : Répartissez-vous en deux groupes (A et B)



Structure de la session

Débat : Répartissez-vous en deux groupes (A et B)



Résumé des arguments

Établissez de nouveau par écrit une liste finale avec les :

Arguments
principaux **pour** une
utilisation plus large

Difficultés principales
qui entravent une
utilisation plus large

des tâches de modélisation et d'application à l'école.



Recherche de nouveaux arguments

Lisez le texte “Arguments et obstacles à l'inclusion des tâches de modélisation et d'application” (Blum et Niss, 1991).

- Êtes-vous d'accord ?
- Y a-t-il quelque chose que vous aimeriez commenté ?
- Aimeriez-vous modifier vos arguments précédents ?
- Aimeriez-vous modifier les difficultés et obstacles que vous avez indiqué précédemment ?

Être positif...

Pensez-vous qu'il soit possible de surmonter ces difficultés ?

Que pouvez-vous faire ?

