

Leçons : Contenu

Alors que la modélisation permet aux élèves de développer de nombreuses compétences qui sont importantes pour résoudre les problèmes au moyen des mathématiques, les enseignants ont quant à eux la tâche d'introduire un nouveau contenu du programme. Ce sous-module étudie comment utiliser la modélisation pour y parvenir en se servant de cette méthode pour introduire un nouveau contenu mathématique.

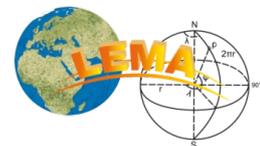
Une fois le sous-module terminé, utilisez ce journal d'enseignant pour planifier une manière possible de procéder et y réfléchir.

Esquissez ci-dessous rapidement le programme d'une leçon que vous aurez conçue et dans laquelle vous utiliserez la modélisation mathématique pour introduire un certain contenu mathématique dans une leçon ou une séquence de leçons.

Identifiez :

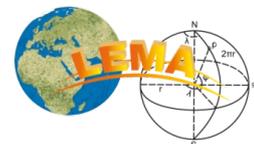
- vos objectifs d'apprentissage (y compris le contenu mathématique)
- la tâche

Examinez comment vous procéderez pour être certain que les élèves développent une connaissance et une compréhension du contenu que vous souhaitez introduire.



Leçons : Contenu

...suite...



Leçons : Contenu

Utilisez l'espace ci-dessous pour réfléchir à une tentative d'enseignement du contenu mathématique au moyen d'une approche de modélisation.

Essayez d'identifier les raisons de votre réussite ou échec. Si vous deviez utiliser de nouveau la même leçon, que changeriez-vous et pourquoi ?