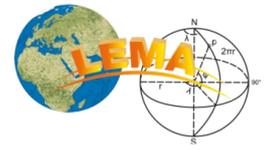


Leçons : Compétence

Dans la première session de ce sous-module, vous considérez les méthodes d'enseignement qui pourront aider le développement des compétences en modélisation de vos élèves tandis que dans la seconde session, vous réfléchirez sur l'importance pour ces derniers de traiter la métaconnaissance.

Session 1

À quel moment, dans votre pratique quotidienne de l'enseignement, utiliseriez-vous des tâches demandant aux élèves d'entreprendre l'ensemble du processus de modélisation et à quel moment utiliseriez-vous des tâches leur demandant de se concentrer sur certaines sous-compétences ?

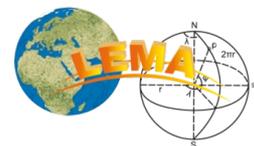


Travail avec les élèves

Il se peut que vous ayez la possibilité de travailler avec des élèves. Ou que vous ayez la possibilité de le faire à un moment ultérieur. Si vous le souhaitez, utilisez l'espace ci-dessous pour noter vos réflexions.

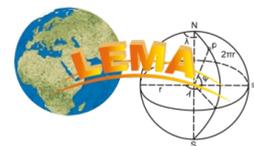
Lors de votre travail avec les élèves, quelles difficultés ont-ils rencontré en effectuant le processus de modélisation ? Que pouvez-vous faire pour aider vos élèves ?

--



Utilisez cet espace pour planifier une leçon où, avec l'une de vos classes, vous mettrez l'accent sur une sous-compétence particulière en modélisation dans un avenir proche.

Réfléchir sur l'expérience acquise.

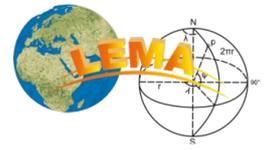


Session 2

Notez ici la représentation du cycle de modélisation que vous préférez pour vos élèves.

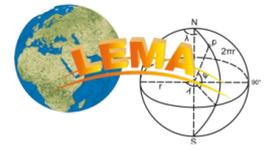
Pourquoi ce choix ?

--	--



Utilisez cet espace pour planifier une leçon où, avec l'une de vos classes, vous mettez l'accent sur la réflexion sur la modélisation à un méta-niveau dans un avenir proche.

Réfléchir sur l'expérience acquise.



Travail avec les élèves

Vous pourrez avoir la possibilité de faire ceci plus tard, après avoir travaillé avec les élèves. Si vous le souhaitez, utilisez l'espace ci-dessous pour noter vos réflexions.

En réfléchissant avec les élèves sur la modélisation à un méta-niveau, quels problèmes avez-vous rencontrés ?

Qu'est-ce qui a bien fonctionné ?

Qu'est-ce qui a été difficile ? Comment pourriez-vous surmonter ces difficultés ?