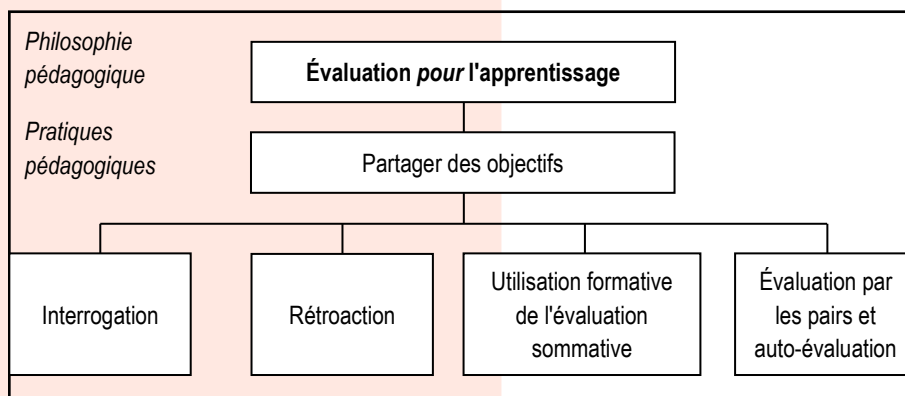


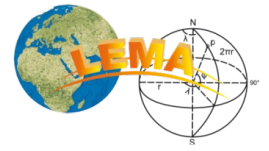
La conception de ce module reflète la philosophie générale qui veut que, dans votre travail quotidien avec vos élèves, vous puissiez surveiller leur progrès à chaque étape et utiliser vos observations pour vous informer de la façon de les faire progresser dans leur apprentissage. Il s'agit en effet d'une évaluation qui est un support de l'apprentissage plutôt qu'une évaluation *de* l'apprentissage. Celui-ci est par nature sommatif et conduit à l'attribution de note et éventuellement de qualification. Bien qu'à l'intérieur du module, vous puissiez voir comment évaluer et noter de façon formelle le travail des élèves en modélisation, l'élément central demeure l'évaluation au jour le jour des compétences de développement des élèves.

Comme dans d'autres modules, le rôle joué par les élèves dans la compréhension de leur propre compétence de développement en tant que modélisateurs mathématiques reste crucial. Il sera donc fondamental pour l'adoption d'une "évaluation *pour* l'apprentissage" ou d'une approche d'évaluation formative dans votre classe, de clarifier des objectifs d'apprentissage de façon à ce que tous les élèves connaissent le but qu'ils cherchent à atteindre. En termes de modélisation mathématique, il faut donc que les élèves comprennent la nature globale et le but de la modélisation ainsi que les principales sous-compétences qu'ils doivent acquérir. Tout en réfléchissant à la manière de rendre compréhensible aux élèves les aspects méthodiques de la modélisation, vous devrez aussi considérer les quatre autres aspects importants de la pratique pédagogique associés à l'évaluation *pour* l'apprentissage tels qu'ils sont identifiés dans le diagramme ci-dessous.



Il vous faudra donc voir comment développer des compétences essentielles dans le domaine du questionnement qui soient adaptées au travail avec des groupes d'élèves sur la modélisation, en donnant à la fois une rétroaction orale et écrite et en encourageant les élèves à s'impliquer dans le suivi de leurs propres progrès et de ceux de leurs pairs en modélisation mathématique. Ce module vous permettra d'examiner la mise en pratique d'idées importantes dans ces domaines dans votre classe.

# Évaluation : Introduction



Dans le sous-module final, vous aurez la possibilité de réfléchir à la façon de travailler sur le quatrième domaine, à savoir l'utilisation de l'évaluation sommative. Vous pourrez ainsi voir comment rendre compte de manière plus formelle de la progression de vos élèves.