

## Évaluation : Sommative

L'évaluation formelle qui vous permet de déceler les acquisitions des élèves en mathématiques et les communiquer à d'autres est toujours une préoccupation importante. Ce sous-module vous permet d'examiner et développer une méthode appropriée pour le faire dans le contexte où vous travaillez. Il facilite l'opération au moyen du travail que vous avez effectué jusqu'ici en réfléchissant aux sous-compétences nécessaires à la modélisation et en vous permettant de voir comment les apprenants peuvent progresser lorsqu'ils développent et affinent de telles compétences.

Une fois les critères d'évaluation appropriés développés, le sous-module vous donnera la possibilité de les utiliser pour évaluer le travail des élèves. Ce journal de l'enseignant vous encourage à réfléchir aux questions soulevées par l'évaluation de la modélisation mathématique des élèves.

Vous pouvez si vous le souhaitez conserver ici un enregistrement des critères d'évaluation que vous développerez dans le cadre de votre travail dans ce sous-module.

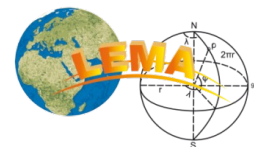
Vous pouvez si vous le souhaitez conserver un exemplaire de la Ressource A.2.2 qui suggère des critères d'évaluation.

Examinez les critères d'évaluation que vous avez développés dans le cadre de votre travail dans ce sous-module. Réfléchissez comment vous pourriez les modifier pour travailler avec une classe particulière. Effectuez les modifications.

Pourquoi étaient-elles nécessaires ?

# Journal de l'enseignant

## Évaluation : Sommative



### Travail avec les élèves

Avant le prochain sous-module sur l'évaluation (**Évaluation : Rétroaction**), il se peut que vous ayez la possibilité d'évaluer certains des travaux de vos élèves. Ou bien que vous puissiez :

- avoir la possibilité de le faire à un moment ultérieur.
- entreprendre l'activité réflexive avant d'évaluer les travaux des élèves.

Utilisez l'espace ci-dessous pour noter vos réflexions.

Réfléchissez aux questions ou préoccupations que vous pouvez avoir sur l'évaluation du travail de modélisation des élèves.  
Essayez de voir comment vous pouvez surmonter les difficultés que vous avez constatées.