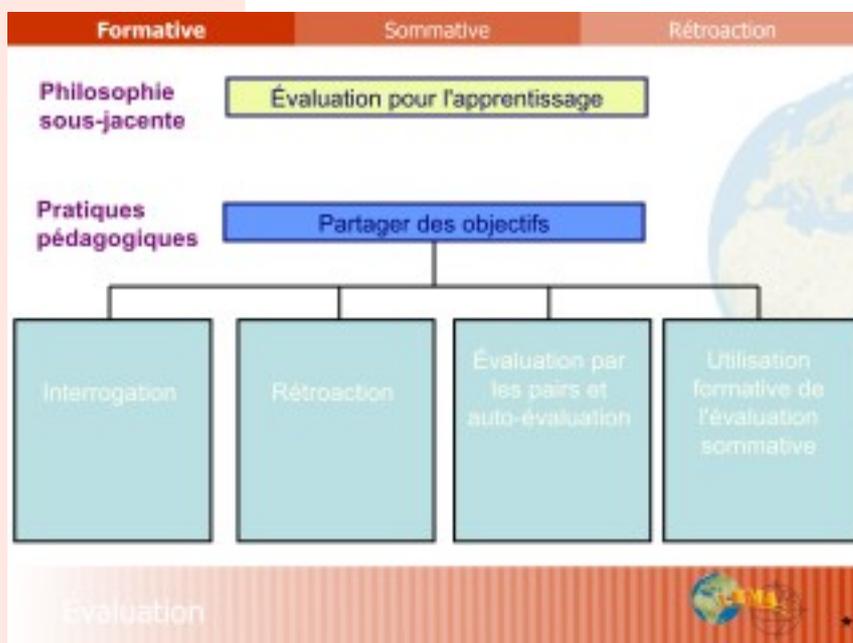


Évaluation : Formative

Ce sous-module introduit la philosophie qui étaye l'ensemble du module consacré à l'évaluation ; à savoir que le suivi au jour le jour de la progression de vos élèves dans vos cours est l'élément crucial qui va vous permettre de vous informer et de les informer sur la façon de progresser en ayant des objectifs et des cibles d'apprentissage clairement définis. Cette emphase sur l'évaluation formative permet de s'assurer que des liaisons claires sont effectuées avec d'autres modules du cours LEMA sur le développement professionnel : Et en particulier, ce module se construit sur les idées de compétences en modélisation que vous avez vues dans le module Leçons et le module d'introduction où le cycle de modélisation PISA a été pour la première fois introduit.

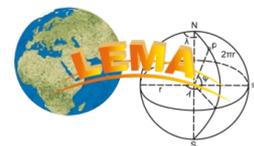
Ainsi donc le premier sous-module Évaluation met en évidence des idées importantes liées aux points suivants :

- Partage des objectifs
- Questionnement
- Rétroaction
- Évaluation par les pairs et auto-évaluation



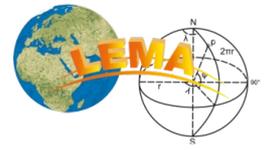
L'aspect final, l'utilisation formative de l'évaluation sommativ, sera le premier souci du sous-module **Évaluation : Sommativ**.

Quelles sont à votre avis les pratiques d'évaluation *pour* l'apprentissage les plus importantes dans les leçons de modélisation, et pourquoi ?



Évaluation : Formative

Utilisez cet espace pour réfléchir aux domaines d'évaluation formative que vous aimeriez traiter dans vos cours. Essayez d'identifier les domaines dans lesquels vous êtes actuellement fort dans votre pratique et ceux que vous aimeriez développer.

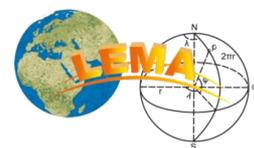


Évaluation : Formative

Travail avec les élèves

Avant le prochain sous-module sur l'évaluation (**Évaluation : Sommative**), il se peut que vous ayez la possibilité de travailler en utilisant des techniques d'évaluation formative avec vos élèves. Ou que vous ayez la possibilité de le faire à un moment ultérieur. Si vous le souhaitez, utilisez l'espace ci-dessous pour noter vos réflexions.

Utilisez cet espace pour planifier une leçon où, avec l'une de vos classes, vous mettrez l'accent sur certaines pratiques d'évaluation formative dans un proche avenir.



Réfléchir sur l'expérience acquise.

--	--