

Évaluation : Rétroaction

Ce sous-module va vous permettre de réfléchir à deux questions importantes liées à votre pratique quotidienne de l'évaluation en classe :

- Comment donnez-vous une rétroaction à vos élèves lorsqu'ils traitent des tâches de modélisation ?
- Comment impliquer les élèves dans des pratiques d'auto-évaluation et d'évaluation par les pairs en modélisation ?

Pendant la première session, vous vous étudierez plus particulièrement la manière de donner une rétroaction aux élèves lorsqu'ils travaillent. Vous serez donc amené pendant vos cours à suivre les élèves en train de traiter une tâche et à constamment prendre des décisions sur le moment opportun et la façon d'intervenir pour les faire progresser dans leur apprentissage. Un des résultats de cette session sera une première élaboration de quelques lignes directrices destinées aux enseignants sur la façon de travailler et de fournir une rétroaction à des groupes d'élèves.

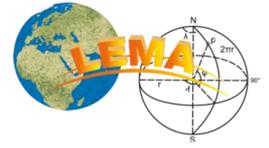
Pendant la seconde session, vous réfléchirez plus particulièrement à la manière d'amener les élèves à l'auto-évaluation et à l'évaluation par les pairs. Vous serez ainsi conduit à revoir les descripteurs qualité que vous avez établis pour l'évaluation sommative du travail des élèves.

Entre les deux sessions, vous aurez peut-être la possibilité de travailler certaines des idées développées au cours de la première. Vous pourrez éventuellement les utiliser ensuite au cours de la seconde session.

Veillez à conserver un exemplaire personnel des lignes directrices que vous développerez au cours de ce sous-module

Journal de l'enseignant

Évaluation : Rétroaction



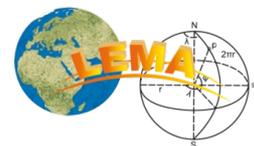
Session 1

Réfléchissez à l'expérience acquise au cours de cette session et aux lignes directrices que vous avez développées.

Comment pourriez-vous modifier votre enseignement actuel pour être certain de développer de bonnes pratiques pour fournir une rétroaction aux élèves pendant le travail individuel et en groupe ?

Journal de l'enseignant

Évaluation : Rétroaction



Travail avec les élèves

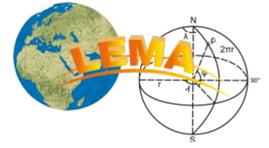
Il se peut que vous ayez la possibilité de travailler avec des élèves entre les sessions 1 et 2 de ce sous-module ce qui vous permettrait de réfléchir à cette méthode de travail. Ou que vous ayez la possibilité de le faire à un moment ultérieur. Si vous le souhaitez, utilisez l'espace ci-dessous pour noter vos réflexions.

Lorsque vous travaillez avec des élèves impliqués dans des tâches de modélisation, quelles sont les questions qui se posent à vous sur la manière de donner une rétroaction ?

Il serait bon que vous vous référeriez aux lignes directrices que vous avez développées dans la session 1 et aux discussions que vous avez eues à la fin de la session.

Journal de l'enseignant

Évaluation : Rétroaction



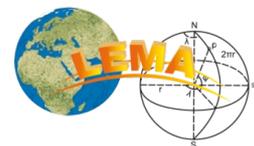
Session 2

Au cours de cette session, vous devrez avoir réfléchi aux stratégies que vous pourriez utiliser pour encourager l'auto-évaluation et l'évaluation par les pairs en modélisation mathématique.

Si vous le souhaitez, vous pouvez noter vos réflexions ci-dessous.

Journal de l'enseignant

Évaluation : Rétroaction



Indiquez ci-dessous comment vous pourriez impliquer vos élèves dans des activités d'évaluation par les pairs lors d'une future leçon de modélisation – référez-vous aux stratégies soulevées au cours de la session.

Si vous en avez la possibilité, réfléchissez aux résultats de votre leçon. Comment allez-vous modifier votre approche dans le futur ?