



S'INFORMER / FORMER AVEC WIKIPEDIA EN CONTEXTE SCOLAIRE

6^e édition

Les usages du numérique au service des apprentissages

22 novembre 2017 | 9h-17h

espe école supérieure
du professorat
et de l'éducation
Fédération de Strasbourg

Université de Strasbourg

PROFS/WIKIPEDIA : JE T'AIME, MOI NON PLUS ?

- **Un usage paradoxal** : Les enseignants déclarent à 61% qu'ils utilisent Wikipédia et s'en disent satisfaits à 85% mais une minorité fait confiance aux contenus.
- **Une utilisation de surface** : 3% déclarent y contribuer, 9% suivent les mises à jour de l'onglet historique, 67% déclarent ne pas vérifier les contributeurs d'un article.
- 57% déclarent l'utiliser comme moyen de confirmation mais ils sont 73% à déconseiller l'encyclopédie à leurs élèves.

WIKIPEDIA, AU PRISME DES HUMANITÉS NUMÉRIQUES



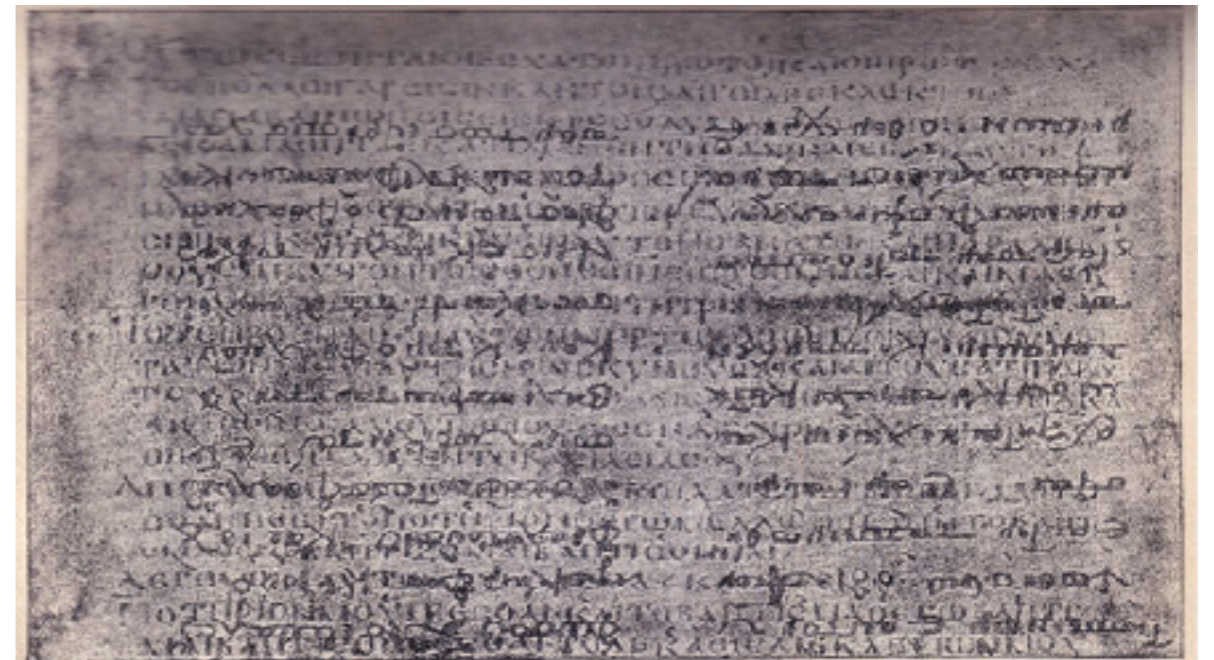
INTRODUCTION : WIKIPEDIA AU PRISME DES HUMANITÉS NUMÉRIQUES

« Un médiéviste est bien armé pour comprendre Internet, il sait comment se dissémine un texte sans auteur. Il n'y a pas un manuscrit médiéval qui ne soit composite (ou collaboratif)... »

Patrick Boucheron
(Libération, décembre 2013)

Fragmentation,
redocumentarisation, archéologie
numérique : wikipédia est le
palimpseste technologique

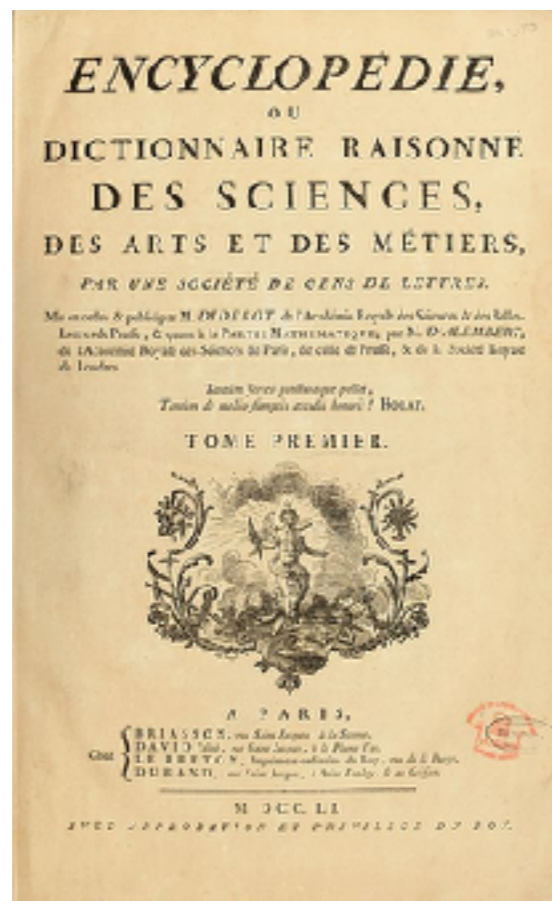
Frédéric Kaplan



NOUVEAU SUPPORT OU NOUVEAU PROJET ?

➤ **Modèle Diderot et d'Alembert** : trier les connaissances et en traduire la progression jusqu'au moment de l'édition

➤ **Modèle wikipédien** : traduire et refléter en temps réel la dynamique de constitution des savoirs



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

EDITION NUMÉRIQUE DE L'ENCYCLOPÉDIE DE DIDEROT ET D'ALEMBERT

Édition Numérique Collaborative et CRitique de l'Encyclopédie ou Dictionnaire raisonné des sciences, des arts et des métiers (1751-1772)

Présentation

Équipe

Politique éditoriale

Comité de lecture

Comité scientifique

Qui a fait quoi ?

DOCUMENTATION
générale sur
l'Encyclopédie



DESCRIPTION
matérielle de
l'exemplaire

Recherche dans les titres des articles et c

Qu'est-ce que la nomenclature ?

Recherche par contributeur...

Qu'est-ce qu'un contributeur ?

Recherche par domaine...

Qu'est-ce qu'un domaine ?

Recherche dans le texte...

Bouchonnier, Pl. I, Planches tome II



Articles annotés et dossiers disponibles

Les derniers articles annotés

- **ATHÉISME**, (*Métaphysiq.*), par Sylviane Albertan-Coppola, le 4 nov. 2017
- **DELPHES** (*Gracie de*), *Myth. Hist. Littér.*, par Jean-Marc Luce, le 4 nov. 2017

Les derniers dossiers publiés

- « **Les désignants chaînés** », par Alain Cernuschi, Irène Passeron, le 25 oct. 2017
- « **Le chevalier de la cour et Delphes** »

<http://enccre.academie-sciences.fr/encyclopedie/>

WIKIPEDIA, UN PROJET



DÉFINITION ET ÉTYMOLOGIE



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

*wiki = « rapide » en hawaïen :
application web qui permet
l'édition collaborative de pages à
l'intérieur d'un site web*

*« paideia » qui renvoie aux notions
d'instruction, d'éducation et à
l'objet encyclopédique*

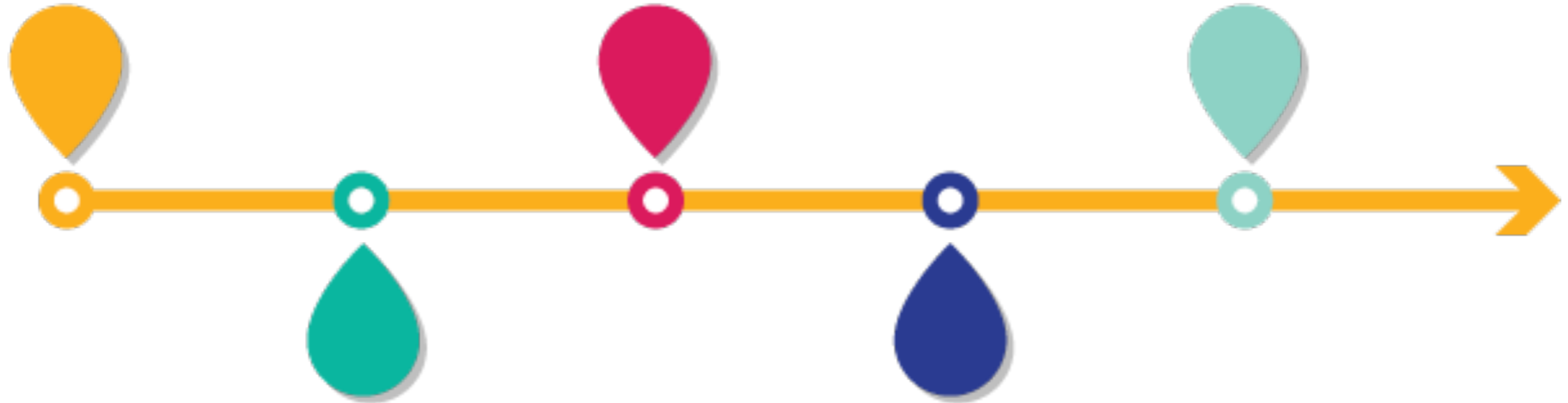
PRINCIPES FONDATEURS

- **Wikipedia est une encyclopédie** qui incorpore des éléments d'encyclopédie généraliste, d'encyclopédie spécialisée, d'almanach et d'atlas. Elle n'est pas une compilation d'informations ajoutées sans discernement...
- **Wikipédia recherche la neutralité de point de vue.** Parfois cela suppose de décrire plusieurs points et de les représenter aussi fidèlement que possible en tenant compte de leur importance dans le champ des savoirs...
- **Wikipédia est publiée sous licence libre et ouvert.** Elle autorise à créer, copier, modifier et distribuer le contenu en conservant la même licence pour créditer les auteurs originaux.
- **Wikipédia est un projet collaboratif qui suit des règles de savoir-vivre :** vous êtes tenu de respecter les autres même lorsqu'il y a désaccord. Recherchez le consensus...
- **Wikipédia n'a pas d'autres règles fixes que les cinq principes fondateurs.** N'hésitez pas à être audacieux si vous faites des erreurs d'autres contributeurs les détecteront, les corrigeront et vous les expliqueront.
Ne vous inquiétez pas de commettre un impair...



CHRONOLOGIE DE WIKIPEDIA

- 1993 : Projet naissant d'Interpedia mais abandonné
- 2001 : Lancement officiel de Wikipédia par Jimmy Wales et Larry Sanger
- 2002 : Création du premier « bot » qui crée un millier d'articles par jour



- 2003 : Fondation de Wikimedia et d'autres services tiers comme Wiquiquote, Wikibooks, Wikisource...
- 2004 : Wikipédia est bloquée en Chine et règle des trois changements
- 2009 : Le contenu de Wikipédia passe sous licence Creative Commons
- 2015 : 37 millions d'articles dans 289 langues différents

COMMENT SE PRÉSENTE WIKIPÉDIA ?

► Page d'accueil / Page personnelle / Articles et onglets / Portails



The image shows a screenshot of the French Wikipedia homepage. At the top, there is a navigation bar with links for 'Non connecté', 'Discussion', 'Contributions', 'Créer un compte', and 'Se connecter'. Below this is a search bar with the text 'Rechercher dans Wikipédia'. The main content area features a large globe icon with the word 'Wikipédia' and the tagline 'L'encyclopédie libre que chacun peut améliorer'. To the right of the globe, there are links for 'Wikipédia en bref', 'Principes fondateurs', 'Portails thématiques', 'Version pour appareil mobile', 'Accueil de la communauté', and 'Comment contribuer?'. Below this, there is a section titled 'ARTICLE LABELLISÉ DU JOUR' featuring the article 'Les Chiens et les Loups' by Irène Némirovsky. The article text describes the novel and its themes. To the right of the article is a small image of a painting. Below the article, there is a section titled 'PRÉSENTATION' which explains the purpose of Wikipedia as a free, open, and collaborative encyclopedia. At the bottom of the page, there is a section titled 'RÈGLES'.

Non connecté Discussion Contributions Créer un compte Se connecter

Accueil Discussion Lire Voir le texte source Afficher l'historique Rechercher dans Wikipédia

Wikipédia
L'encyclopédie libre que chacun peut améliorer

Version pour appareil mobile

Wikipédia en bref
Principes fondateurs
Portails thématiques

Accueil de la communauté
Comment contribuer ?

Poser une question

ARTICLE LABELLISÉ DU JOUR

Les Chiens et les Loups est un roman d'Irène Némirovsky (1903-1942), paru à la fin de l'année 1939 en feuilleton dans l'hebdomadaire *Gringoire*, puis publié chez Albin Michel en 1940. Presque totalement éclipsée par la *drôle de guerre*, c'est la dernière œuvre d'Irène Némirovsky parue de son vivant, du moins en volume et sous son nom, avant son interdiction professionnelle puis sa déportation à Auschwitz, où elle mourra au bout d'un mois de captivité.

Le récit suit ses personnages de Kiev à Paris, du début du xx^e siècle à l'entre-deux-guerres. L'intrigue mêle essentiellement deux fils conducteurs : la passion éperdue de l'héroïne, Ada Sinner, artiste peintre mariée à son cousin germain Ben, pour le riche et lointain Harry ; et la redécouverte par celui-ci, à travers sa peinture inspirée par leur Ukraine natale, de la communauté juive à laquelle il appartient.

Le titre renvoie aux deux protagonistes masculins, Harry et Ben et, au-delà, à deux caractères opposés : les « chiens » qui, comme Harry, attendent passivement l'accomplissement du destin, et les « loups » qui, à l'instar de Ben, l'affrontent, voire le provoquent. Ada se présente, elle, comme un double de l'auteure qui incarne son rapport à la création. Enfin, à travers les vicissitudes de deux familles juives qui ont fui une Russie antisémite, le roman met en scène l'exil et le souhait de s'intégrer comme celui de retrouver ses racines. Les destins croisés des

PRÉSENTATION

Wikipédia est un projet d'encyclopédie collective en ligne, universelle, multilingue et fonctionnant sur le principe du wiki. Wikipédia a pour objectif d'offrir un contenu librement réutilisable, objectif et vérifiable, que chacun peut modifier et améliorer.

Tous les rédacteurs des articles de Wikipédia sont bénévoles. Ils coordonnent leurs efforts au sein d'une communauté collaborative, sans dirigeant.

Aujourd'hui, Wikipédia en français compte :

1 929 465	17 254
articles	contributeurs enregistrés actifs

RÈGLES

**WIKIPEDIA,
OBJET
SCIENTIFIQUE
NON IDENTIFIÉ**



UN SAVOIR MULTIFORME CO-CONSTRUIT

UN SAVOIR MULTIFORME, OUVERT ET ACTUEL ?

- un multilinguisme inédit
- une architecture libre et peu contrôlée
- des contenus libres de droits et réutilisables
- des contenus actualisés en permanence

UN SAVOIR CO-CONSTRUIT ET DEMOCRATIQUE ?

- des dispositifs transversaux de gouvernance
- des dispositifs techniques de régulation
- des moyens de gestion des conflits et de lutte contre le vandalisme

WIKIPEDIA, RÉVÉLATRICE D'UNE RÉVOLUTION COGNITIVE ?

- **Révolution de l'accès** : archives ouvertes, accès à la science et à ses résultats, transparence des données ?
- **Révolution du rapport à l'information et à la connaissance** : encyclopédisme non plus « savant » mais « d'usage », Wikipédia agit comme un révélateur
- **Révolution de l'usage** : Google comme guichet unique qui fixe les regards



TENSIONS STRUCTURANTES DE WIKIPEDIA

- **Inclusionisme** *contre* **exclusionisme** : ouverture ou sélection ?
- **collectivisme** *contre* **libéralisme** : bien commun numérique ou main invisible ?
- **méritocratie** *contre* **anonymat** : pseudonyme ou reconnaissance ?
- **sagesse des foules** *contre* **automatisme des algorithmes** : vertueuse anarchie ou société-machine ?
- **ouverture** *contre* **monopole** : open source ou propriétaire ?



WIKIPEDIA, LE MAL INCARNÉ ?



UNE ENCYCLOPÉDIE TRÈS CRITIQUÉE

Encyclopédies libres: après le «fast-food», le «fast-science»

Le libre accès à la culture est un vœu légitime. Sur la Toile, les créateurs d'encyclopédies libres ont malheureusement confondu libre accès et libre diffusion des connaissances. Un rêve anarcho-libéral.



tifique, puisqu'elle permet de retourner aux sources pour toute vérification ou recoupement. Le site balaie tout ça d'un revers de main, en disant qu'à la longue les fautes seront corrigées.

Le problème, c'est que lesdites corrections plafonnent à l'aune de la médiocrité générale du journalisme scientifique (surtout audiovisuel), qui, en moyenne, se retrouve fatalement dans l'encyclopédie. Elle devient du même coup, c'est là sa seule qualité, un baromètre des efforts de diffusion à faire pour les scientifiques concernés. Certes, on

ans la grande encyclopédie

PRINCIPALES CRITIQUES

- les contributeurs sont des amateurs voire des fanatiques souvent anonymes juridiquement pas responsables de leurs contributions
- la qualité des contenus est médiocre, les articles ne sont pas stables
- certains sujets controversés sont décrédibilisés par des positions partisans
- les sujets d'actualité sont sur-représentés au détriment d'un savoir établi
- la régulation collective est absurde et illusoire, l'activité éditoriale manque de transparence, la neutralité est en fait politique
- la représentativité des univers culturels des locuteurs d'une même langue est biaisée

WIKIPEDIA : INTERDIRE OU FORMER ?

- **Wikipedia à visage découvert** : les avertissements et piliers
- **Wikipedia invite à** : citer ses sources, mettre en avant des sources fiables, vérifier, s'efforcer d'adopter une neutralité de point de vue
- **Wikipedia à distance critique** : wikipedia ne repose pas sur une logique de vérité mais sur une systématisation de la vérifiabilité à la différence des lois scientifiques basées sur la cohérence ou l'observabilité par l'expérimentation.
- **Les déformations de Wikipédia** : guerre d'édition, vandalisme...



UN PROJET BALISÉ : L'EXEMPLE DES BANDEAUX



La forme ou le fond de cet article est à vérifier (indiquez la date de pose grâce au paramètre *date*).



Améliorez-le ou discutez des points à vérifier. Si vous venez d'apposer le bandeau, merci d'indiquer ici les points à vérifier.



Cet article ou cette section fait référence à des sources qui ne semblent pas présenter la fiabilité et/ou l'indépendance requises.

Vous pouvez aider, soit en recherchant des sources de meilleure qualité pour étayer les informations concernées, soit *en attribuant* clairement ces informations aux sources qui semblent insuffisantes, ce qui permet de mettre en garde le lecteur sur l'origine de l'information.



En résumé : Un article de qualité doit raisonnablement se rapprocher de **l'article parfait**. Il doit faire honneur à Wikipédia par ses qualités intrinsèques, quel que soit le sujet traité.

WIKIPEDIA, UN OBJET PÉDAGOGIQUE ?



CONTROVERSE SUR LES USAGES PÉDAGOGIQUES

- Loys Bonod « Comment j'ai pourri le web » (2012)
- Roy Rosenzweig « si les historiens de métier considèrent que les contenus utilisés par leurs étudiants sont de mauvaise qualité, alors ils devraient donner de leur temps pour étoffer ces articles, c'est l'ensemble de la vulgarisation historique qui en bénéficierait »
- **Attitude critique repose aussi sur une « action critique participante »** visant à rendre l'encyclopédie « perfectible par itérations successives » grâce à des compétences informationnelles

QUELLES STRATÉGIES DE FORMATIONS ?

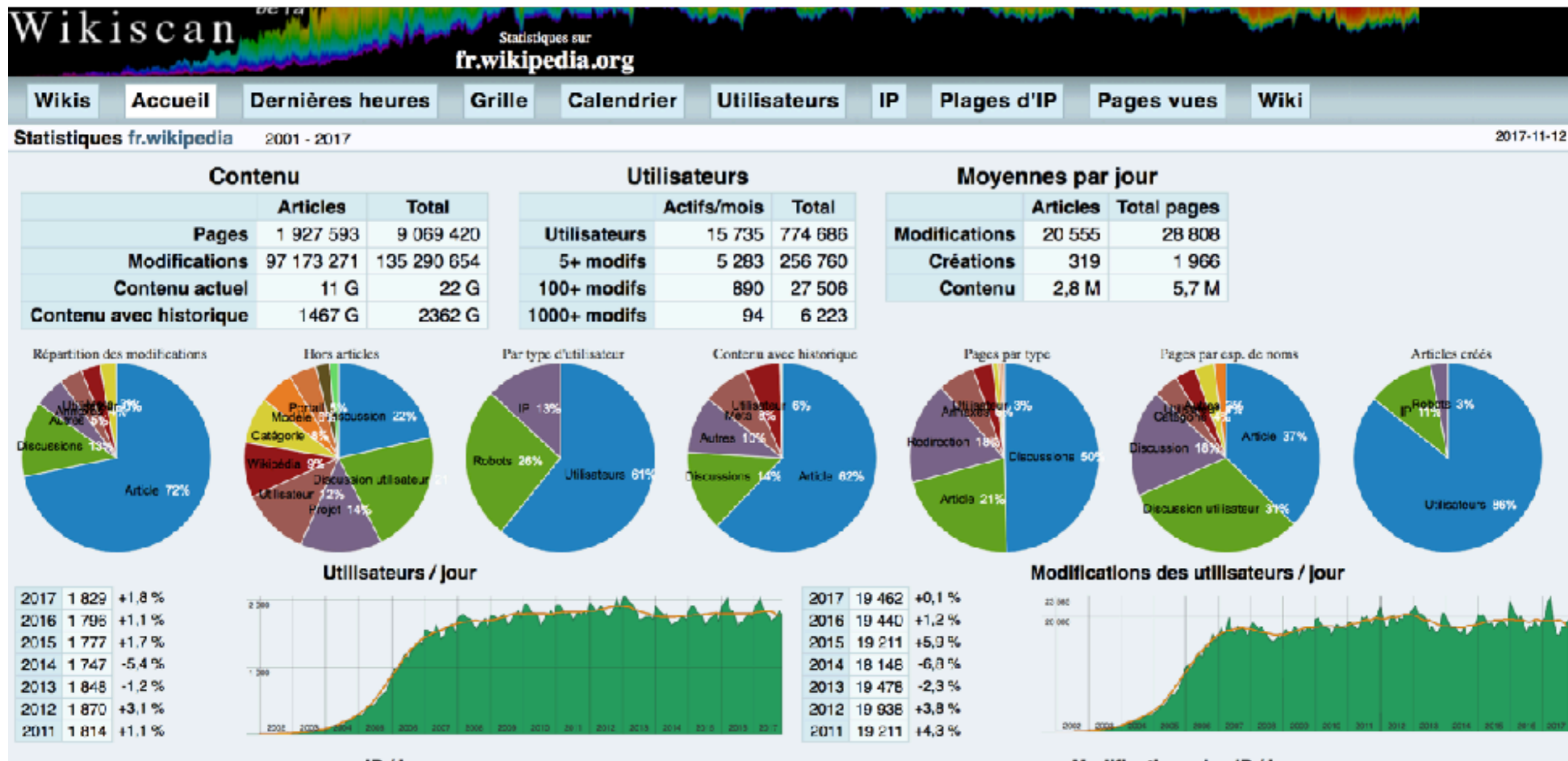
- **Formation passive** : dénoncer les risques de plagiat, repérer et punir le flagrant délit...
- **Formation active** : rappeler le contrat wikipédien, apprendre à repérer les articles de qualité, à consulter l'encyclopédie comme un document secondaire, obliger à faire des liens vers d'autres sources
- **Formation proactive** : l'élève doit rédiger un article de qualité et/ou améliorer l'encyclopédie
- **Former à wikipedia pour observer la constitution et la distribution des connaissances**, pour interroger les concepts de crédibilité, d'autorité, pour éduquer aux médias
- **Enseigner que Wikipédia est un bien commun** de l'accès, du partage et de la circulation de la connaissance et de l'information



PROJET WIKI CONCOURS LYCÉEN (AVEC LE CLEMI)

- Consigne
 - Créer un compte/se présenter
 - Créer un article
 - Améliorer un article
 - Editer un article
 - Conseils rédactionnels

BIG DATA ET WIKIPEDIA



<http://fr.wikiscan.org/>

PROJET POUR LES 8-13 ANS : VIKIDIA

Non connecté Discussion Contributions Créer un compte Se connecter

Accueil Discussion Lire Voir le texte source Historique Rechercher sur Vikidia

la cabane · la boîte à idées
Que pensez-vous de Vikidia ? Venez mettre un message sur le livre d'or !

Bienvenue sur *Vikidia* !

Vikidia compte actuellement **25 122 articles** !
dont **80 super articles**

Discuter dans **la cabane** des jeunes vikidiens
ou sur la page des **bavardages** avec toute la **communauté**

Article de la semaine

Un **disjoncteur** est un **appareil électronique** (ou **électromécanique**, qui est à la fois électronique et mécanique) qui coupe le **courant électrique** en cas de problème sur le **circuit** (**sur-tension**[?], **court-circuit**[?]). Il peut soit protéger un seul circuit, soit en protéger plusieurs. Son grand avantage par rapport à un fusible est qu'il est réarmable, c'est-à-dire qu'on peut le remettre en fonctionnement après une coupure en utilisant une simple



Recherche

Pour chercher un article, entre son titre dans la boîte ci-dessous.

Aide sur la recherche

Trouver l'article Faire une recherche avancée

Image du jour



<https://fr.vikidia.org/wiki/Vikidia:Accueil>

**UTILISE
WIKIPEDIA
AVEC
DISCERNEMENT**



UTILISER WIKIPEDIA COMME SOURCE D'INFORMATION FIABLE

- les « wikipédiens » : un rapport au savoir lié à leur trajectoire personnelle, plutôt masculins et occidentaux (pas si différent des autres formes de productions du savoirs?)
- fait rare : une innovation qui n'a pas été récupérée par le marché
- un système qui se ferme peu à peu et où la place des passionnés est de plus en plus réduite
- beaucoup plus d'écrits dans les pages « discussions » des articles que des articles
- ne pas faire de wikipédia un outil monopolistique

RÉFLÉCHIR À L'ORIGINE DES ERREURS

- La vérité absolue n'existe pas sur de nombreux domaines
- Erreurs de bonne foi : distraction, méconnaissance, sources non vérifiées
- Travaux inédits
- Vandalisme : puéril, par ajout/suppression, expériences, sophistiqué, canulars
- Manque de neutralité : marketing, autobiographie, sociétés de e-réputation, simplification, mises à jour, articles abandonnés, désaccords,

REPÉRER LES ERREURS

- Attention à l'accessibilité, seule la version pour ordinateur permet un accès intégral aux articles et pages connexes
- Vérification des sources citées en référence : sources primaires/secondaires/tertiaires, vérifiabilité, croisement
- Repérer les bandeaux : qui mettent en garde contre la fiabilité, qui mettent en contexte la lecture, adressées aux contributeurs suggérant des améliorations
- Analyser les discussions et historique des modifications

WIKIPEDIA, PAR OÙ COMMENCER ?



QUE FAIRE SUR WIKIPEDIA ?

➤ Apprendre à lire wikipedia...



WIKIPÉDIA
L'encyclopédie libre

Accueil
Portails thématiques
Article au hasard
Contact

Contribuer
Débuter sur Wikipédia
Aide
Communauté
Modifications récentes
Faire un don

Outils
Pages liées
Suivi des pages liées
Importer un fichier
Pages spéciales
Lien permanent
Informations sur la page
Élément Wikidata
Citer cette page

Imprimer / exporter
Créer un livre
Télécharger comme PDF
Version imprimable

Article [Discussion](#)

Lire [Modifier](#) [Modifier le code](#) [Afficher l'historique](#)

Rechercher dans Wikipédia

John Dewey

✎ Pour les articles homonymes, voir *Dewey*.

★ Vous lisez un « article de qualité ».

John Dewey (prononcé [ˈdʒuːi]), né le 20 octobre 1859 à Burlington dans le Vermont et décédé le 1^{er} juin 1952 à New York, est un psychologue et philosophe américain majeur du courant pragmatiste développé initialement par Charles S. Peirce et William James. Il a également beaucoup écrit dans le domaine de la pédagogie où il est aussi une référence en matière d'éducation nouvelle. Enfin, il a eu des engagements politiques et sociaux forts, notamment à travers ses articles publiés dans le journal *The New Republic*.

Sa philosophie est d'abord marquée par l'**instrumentalisme**, c'est-à-dire par sa volonté de rompre avec une philosophie classique qu'il voyait comme plus ou moins liée à la classe dominante, pour en faire un instrument permettant aux hommes de mieux s'adapter au monde moderne. Le principal moyen envisagé par Dewey à cette fin est ce qu'il nomme la « théorie de l'enquête » qui repose sur l'idée qu'un changement dans l'environnement entraîne des problèmes d'adaptation qui doivent être résolus au moyen d'une enquête où diverses hypothèses sont examinées. Les théories philosophiques traditionnelles sont alors vues comme des moyens de fournir des hypothèses à tester.

Dewey a participé également, en parallèle avec le nouveau libéralisme anglais, à la constitution de ce qui est actuellement nommé le « social-libéralisme » dont il se situe à l'aile gauche. Pour lui l'individu n'est pas un être isolé, mais participe à une société. Cette thèse marque sa philosophie politique comme en témoigne l'importance donnée au public, et à l'harmonisation des intérêts particuliers qu'il ne tient pas comme allant de soi, mais comme résultant de l'« enquête ». Sa philosophie politique vise aussi, et peut-être surtout, le développement de l'individualité, c'est-à-dire de la réalisation de soi à travers la **démocratie**, conçue non pas comme une forme de gouvernement, mais comme une participation des individus à l'action collective. Enfin, sa pédagogie, étroitement liée à son idéal démocratique, vise à donner aux étudiants les moyens et le caractère nécessaires pour participer activement à la vie publique et sociale.



John Dewey en 1902

Naissance 20 octobre 1859
Burlington (Vermont),
États-Unis

QUE FAIRE SUR WIKIPEDIA ?

Vous commencez ? Participez à la maintenance !

Vous débutez sur Wikipédia ? Familiarisez-vous avec l'encyclopédie avec quelques tâches simples. Une fois publiée, une modification est instantanément mise en ligne et visible par tous, nous comptons donc sur votre coopération et votre sérieux !

Vérifier l'orthographe



Certains articles présentent des fautes, votre aide est la bienvenue pour les relire.

35 pages à traiter

Illustrer les articles



Certains articles ont peut-être leur illustration sur [Wikimedia Commons](#).

1 934 pages à traiter

Délistier



Il est souvent préférable de remplacer certaines listes par des phrases rédigées.

278 pages à traiter

Revoir l'introduction



Revoyez le résumé introductif qui synthétise le contenu de l'article.

616 pages à traiter

Vérifier la typographie



Améliorez la mise en page des articles.

516 pages à traiter

Mettre en page [[wiki]]

Mettez en place le formatage standard de Wikipédia.

5 970 pages à traiter

Article orphelin



Ces articles sont connectés à peu d'autres articles. Créez des liens !

11 468 pages à traiter

Relire une traduction A↔あ

Certains articles nécessitent une révision après avoir été traduits d'une autre langue.

1 147 pages à traiter

À géolocaliser



Indiquez la position du sujet de l'article.

21 pages à traiter

Enregistrer un article



Lire un article à haute voix

11 pages à traiter

QUE FAIRE SUR WIKIPEDIA ?

Vous avez un peu d'expérience ? Continuez la maintenance et l'apport de contenus

Vous connaissez les grands principes de fonctionnement de Wikipédia : mise en page, qualité et formatage de sources, ton neutre... Vous avez déjà travaillé sur les différentes tâches listées ci-dessus ? Ces nouvelles tâches sont faites pour vous !

Ajouter des sources



Certains articles sont sans aucune source ! Peut-être y en a-t-il un dans votre domaine préféré ?

1 109 pages à traiter

Internationaliser



Certains articles ne présentent le sujet que pour un pays donné. Apportez des informations sur d'autres pays.

1 156 pages à traiter

Article à vérifier



Le fond et la forme de certains articles sont à revoir.

84 pages à traiter

Revoir le ton



Ces articles ont un ton publicitaire. Modifiez-les pour les rendre neutres.

544 pages à traiter

Améliorer depuis une autre langue



Certains articles sont plus développés dans une autre langue. Traduisez-les !

36 pages à traiter

Améliorer le plan




Réorganisez le plan d'un article afin qu'il soit plus facilement compréhensible ou plus adapté.

121 pages à traiter

QUE FAIRE SUR WIKIPEDIA ?

Vous avez encore plus d'expérience ? Essayez-vous à la création de contenus.

Prenez garde de ne pas ajouter sur Wikipédia des contenus déjà publiés ailleurs. [C'est un délit](#) ! Le contenu des articles de Wikipédia doit respecter les termes de la [Licence Creative Commons paternité partage à l'identique](#) .

Traduire un nouvel article depuis une autre langue

Si vous avez une bonne maîtrise d'une langue étrangère, n'hésitez pas à **traduire** un article de bonne qualité depuis une Wikipédia dans une autre langue.

[Commencer une traduction](#)

L'[outil de traduction](#) est alors fait pour vous ! Il propose une présentation du texte à traduire en parallèle de votre espace de travail, ainsi que de nombreux outils (création de liens, mise en forme simple, assistance à la traduction). Bien évidemment, une traduction issue d'un logiciel et non retravaillée, donc incompréhensible, sera refusée.

Vous pouvez participer au [Projet:Traduction](#) et poser des questions aux participants pour échanger une aide technique ou linguistique.

Créer un article


Créer un article est une tâche exigeante : prenez votre temps pour cela et n'oubliez pas d'utiliser un [brouillon](#). Gardez à l'esprit que pour qu'un article figure dans l'encyclopédie, il doit exister des sources *indépendantes* et de qualité qui permettent de vérifier sa notoriété. Ainsi, posez-vous ces questions :

[Comment créer un article](#)

- Ai-je vérifié que le sujet choisi n'est pas déjà traité ?
- Qui parle de mon sujet ? Est-ce un média reconnu ?
- Les [critères d'admissibilité](#) sont-ils remplis pour mon sujet ?

En répondant à ces trois questions de manière réfléchie, vous saurez **si votre sujet est bien choisi** et vous aurez toutes les chances de **poser une nouvelle pierre** de l'immense édifice qu'est Wikipédia.

QUE FAIRE SUR WIKIPEDIA ?



WIKIPÉDIA
L'encyclopédie libre


[Accueil](#)
[Portails thématiques](#)
[Article au hasard](#)
[Contact](#)

[Contribuer](#)

[Débuter sur Wikipédia](#)
[Aide](#)
[Communauté](#)
[Modifications récentes](#)
[Faire un don](#)





[Outils](#)

[Importer un fichier](#)
[Pages spéciales](#)
[Version imprimable](#)

[Langues](#) 

Page spéciale

À proximité

	Gare d'Obernai gare française 450 m
	Lycée Freppel lycée à Obernai (Bas-Rhin) 570 m
	Synagogue d'Obernai synagogue située dans le Bas-Rhin, en France 600 m
	Obernai commune française du département du Bas-Rhin 610 m

**CONCLUSION :
WIKIPEDIA/ECOLE,
UN MÊME PROJET
POUR FORMER
UNE COMMUNAUTÉ
APPRENANTE**



VERS UNE ORGANISATION APPRENANTE

- **Le potentiel de la communauté** : une pédagogie de la découverte et de l'enquête par le développement de l'esprit critique nécessaire à son fonctionnement
- **Le conflit est perçu comme un ingrédient nécessaire à la négociation** car il requiert une mise en perspective des différents points de vue et une prise en compte des différences culturelles
- **Un outil qui permet la pratique réflexive** : pages de discussion liées aux articles, pages sur les usages...
- L'encyclopédie rejoindrait les théories de Downes (connectivisme) sur les spécificités du E-learning où l'acte d'apprendre est davantage une conversation plutôt que la lecture linéaire d'un manuel = nouvelle didactique ?